


ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

Утверждено
Заместитель директора
по учебной работе


Мухоморова Л.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Обществознание

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02. "Преподавание в начальных классах"
44.02.05. "Коррекционная педагогика в нач. образовании"
44.01.01. "Дошкольное образование" 44.02.03. "Педагогика
деп. образования"
(код и наименование специальности)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. Данная программа предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Настоящая программа реализуется в учебном процессе I курса для специальностей среднего профессионального образования:

050144 – «Дошкольное образование»;

050146 – «Преподавание в начальных классах»;

050715 – «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

071901 – «Библиотековедение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования в результатах освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской позиции, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижение страны в различных областях жизни, толерантности, уважения к традициям и культуре общества;
- **стремлению** активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;
- **развитию** личности, её духовно – нравственных позиций и приоритетов, правового самосознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к будущему самоопределению в различных областях жизни, ответственности за принятые решения и совершенные поступки;

- **развитию** критического мышления, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **расширению** знаний об основных видах человеческой деятельности; формированию у учащихся опыта использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных ситуаций связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, потребитель);
- **применению** полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для развития межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно – бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- **умению** самостоятельно моделировать социальные ситуации по заданным параметрам, выявлять возможные мотивы действий в определенных ситуациях, анализировать мотивацию собственных поступков и действий.

В силу того, что общество и человек являются предметом изучения многих гуманитарных и социальных дисциплин, «Обществознание» выступает интегративным курсом, содержащим основы знаний таких наук, как философия, культурология, экономика, социология, психология, политология и право. Освоение содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, литературы, географии, поэтому методологической основой программы является синергетическое видение, рассматривающее природные и социальные явления, процессы во взаимосвязи и единстве.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание».

• **Личностные:**

1. Осознание значения постоянного личностного развития и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
2. Стремление к эффективному труду, постоянному профессиональному росту с учетом потребностей общества при выборе сферы деятельности;
3. Формирование ценностных установок, основанных на нормах морали и требованиях права, отражающих идеалы общественного блага и признающих человека, его права и свободы высшей ценностью;
4. Толерантное сознание, понимание необходимости поддержания гражданского мира и согласия, готовности и способности вести диалог с другими людьми, сотрудничать, находить общие цели для их достижения;
5. Ответственное отношение к созданию семьи, сохранение семейных традиций; готовность к освоению новых социальных ролей;
6. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению;
7. Бережное отношение к природе, приобретение опыта природоохранной деятельности.

• **Метапредметные результаты:**

1. Умение адекватно оценивать себя свои способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможные цели, осознавать приоритетные и второстепенные задачи, видеть связь между усилиями и достигнутыми результатами;
2. Способность решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли, например: роли избирателя, потребителя и т.д.
3. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации выбирать, способы поведения, адекватные этой ситуации с учетом гражданских и нравственных ценностей.

4. Способность отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
5. Умение самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, строить логическое доказательство;
6. Владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование проведения исследования, осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов, представление результатов исследования в заданном формате;
7. Навыки написания творческих работ по социальным дисциплинам.

• **Предметные:**

1. Целостное представление об обществе и о человеке, о взаимодействии сфер общественной жизни, о деятельности основных социальных институтов, о возможных перспективах общественного развития;
2. Владение базовыми понятиями и терминами, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
3. Социальная самоидентификация личности обучающегося, как гражданина России;
4. Уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении;
5. Понимание роли труда в развитии общества и личности;
6. Знание моральных и правовых норм, готовность к их исполнению;
7. Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся				Уровень освоения
		Макс. нагр.	Сам. раб.	Всего зан.	Аудит.	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I. Общество и человек.		26	8	18	18	
Тема 1.1 Общественные науки.	Науки о природе и науки об обществе. В чем заключается их сходство и различие. Этапы становления обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Основные направления современной общественной мысли.	2		2	2	1
Тема 1.2 Деятельность и мышление человека. Виды деятельности.	Понятие деятельности. Основные подсистемы деятельности. Деятельность и поведение. Виды деятельности. Типы социальной деятельности. Понятие мышления. Формы мышления. Типы мышления.	2		2	2	1
Тема 1.3 Потребности, способности и интересы человека. Социализация личности.	Понятие потребности. Виды потребностей (биологические, социальные, духовные). Базовые потребности. Понятие интерес. Классификация интересов. Понятие социализации. Виды социализации. Цели социализации. Агенты социализации.	2		2	2	1
Тема 1.4 Познаваемость мира (Истина и знание). Мироззрение.	Познание как особый вид человеческой деятельности. Суть и этапы процесса познания. Точки зрения по вопросу о познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Истина абсолютная и истина относительная. Понятие мироззрения. Виды мироззрения.	2		2	2	1
Тема 1.5 Свобода человека как условие самореализации личности	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социальные условия реализации свободы.	2		2	2	1

Тема 1.6 Межличностное общение и взаимодействие людей.	Общение. Взаимодействие. Нормы. Мотивы. Потребность. Регламентация социального общения. Межличностные конфликты и методы их разрешения.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Учебная и трудовая деятельность человека». (Мотивы. Особенности. Прогнозируемые результаты).	2	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Профессиональное самоопределение». (Интересы. Мотивы. Цели. Задачи).	2	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Свобода человека и её ограничители». (Понятие свободы. Ответственность. Необходимость. Принуждение. Представление о свободе в разные исторические эпохи).	2	2			2
Тема 1.7 Общество и общественные отношения	Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Классификация типов обществ. Общественные отношения. Виды общественных отношений.	2		2	2	1
Тема 1.8 Общество и природа	Понятие окружающей среды. Воздействие природы на общество. Воздействие общества на природу. Характер взаимодействия природы и общества.	2		2	2	1
Тема 1.9 Общественное развитие. Общественный прогресс	Взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Виды общественного развития.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности современного мира. Глобальные проблемы современности». (Многовариантность общественного развития: глобализация, антиглобализация. Глобальные проблемы: причины возникновения, общие черты, основные направления разрешения. Социальные прогнозы	2	2			2

	<i>перспектив человечества).</i>					
Раздел II. Духовная культура.		17	7	10	10	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Культура и этикет». (<i>Понятие. Временная, социальная, религиозная, специфика).</i>	2	2			2
Тема 2.2 Наука в современном мире	Понятие науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2		2	2	1
Тема 2.3 Образование - способ передачи знаний и опыта	Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональные образования.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Система образования в Р.Ф.». (<i>Цель образования. Функции образования. Компоненты образования. Общие тенденции в развитии образования. Системы образования в России).</i>	2	2			2
Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религии и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4		4	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Религия как феномен культуры». (<i>Представление о религии. Проблема происхождения религии. Главные признаки религии. Структура и функции религии в обществе. Атрибуты религиозного культа. Религиозные организации. Основные функции религии).</i>	3	3			2
Раздел III. Экономика.		40	14	26	26	

Тема 3.1 Экономика - наука и хозяйство	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	2		2	2	1
Тема 3.2 Типы экономических систем	Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная, смешанная экономика.	2		2	2	1
Тема 3.3 Экономика семьи	Источники денежных доходов семьи. Структура денежных расходов семьи. Бюджет прожиточного минимума. Рациональный потребительский бюджет. Потребительская корзина	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Рациональный потребитель, защита его прав». (Понятие потребитель. Цель потребителя. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Основные принципы поведения потребителя. Законодательная основа защиты прав потребителей).	4	4			2
Тема 3.4 Рыночные отношения	Исторические предпосылки возникновения рыночной экономики. Понятие рынок. Признаки рынка. Функции рынка. Позитивные негативные черты рынка. Виды рынков. Модели рыночной экономики.	4		4	4	1
Тема 3.5 Спрос и предложение	Понятие спроса. Величина спроса. Цена. Цена спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Величина предложения. Цена предложения. Закон предложения.	2		2	2	1
Тема 3.6 Основные организационные формы бизнеса (Фирма, её виды)	Предпринимательство. Сущность предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства. Основные формы организации бизнеса. Прибыль и издержки производства.	2		2	2	1

Тема 3.7 Роль и функции государства в экономике	Экономическая политика государства. Экономические цели государства. Экономические функции государства. Основные направления государственной экономической политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства. Бюджетно-налоговая политика.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Конкуренция, её формы». (Понятие конкуренция. Условия возникновения конкуренции. Черты конкуренции. Типы конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Антимонопольное законодательство).	2	2			2
	«Основные источники финансирования бизнеса». (Понятие бизнес. Субъекты, объекты предпринимательства. Источники финансирования бизнеса (внутреннее, внешнее). Условия, обеспечивающие эффективность инвестирования. Финансовые ресурсы).	2	2			2
Тема 3.8 ВВП и его структура	Понятие экономический рост. Основные показатели экономического роста (ВНП, ВВП, НД). Структура ВВП. Три метода подсчета ВВП.	2		2	2	1
Тема 3.9 Рынок труда и безработица	Понятие рынок труда. Субъекты рынка труда. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного рынка труда. Понятие безработица. Основные виды безработицы. Формы безработицы. Последствия безработицы. Роль государства в решении проблемы безработицы.	2		2	2	1
Тема 3.10 Прошлое и настоящее денег (Финансовая и банковская система государства)	Возникновение и сущность денег. Функции денег. Виды денег. Понятие финансы. Финансовая система. Банки. Функции банков. Банковская система. Банковские операции.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Инфляция. Основы денежной политики государства». (Понятие инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Последствие инфляции. Политика государства в ситуации инфляции).	2	2			2

Тема 3.11 Современная экономика РФ.	Ставоление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.	2		2	2	1
Тема 3.12 Глобальные экономические проблемы	Понятие мировая экономика. Международное разделение труда. Мировой рынок. Международные экономические отношения. Экономическая интеграция. Международная валютно-финансовая система. Международный финансовый рынок.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Экономическая политика РФ». (<i>Ставоление рыночной экономики в России. Причины кризиса конца 1980х-начало 1990х гг. Стратегия и тактика проведения экономических реформ. Интеграция в мировое хозяйство</i>).	2	2			2
	«Глобальные экономические проблемы». (<i>Ограниченность производственных ресурсов. Влияние на экономику кризисов производства. Зависимость от мировых финансовых институтов. Проблема «север» «юг»</i>).	2	2			2
Раздел IV. Социальная сфера.		30	12	18	18	
Тема 4.1 Социальные отношения (Социальные общности и группы)	Понятие социальные отношения. Понятие социальная общность. Социальные группы. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Воздействие социальной группы на человека.	2		2	2	1
Тема 4.2 Социальная стратификация	Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Функции социальных стратификаций. Виды социальной мобильности.	2		2	2	1
Тема 4.3 Социальная роль	Социальный статус, его компоненты. Статусный набор. Социальная роль. Виды социальных ролей . Ролевой набор. Виды ролевых конфликтов.	2		2	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: «Личностное «Я» и социальная роль». (Понятие личностного «Я». Восприятие индивидам своей социальной роли).	2	2			2
	«Социальный статус и престиж». (Компоненты социального статуса. Виды социальных статусов. Понятие престиж. Факторы формирующие престижность статуса. Иерархия статусов).	2	2			2
Тема 4.4 Социальные нормы и санкции. (Социальный контроль)	Понятие социальная норма. Характеристики различных социальных норм. Функции социальных норм. Понятие социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля.	2		2	2	1
Тема 4.5 Социальный конфликт.	Понятие социальный конфликт. Субъекты конфликта. Предмет конфликта. Функции социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Виды социальных конфликтов. Пути выхода из социальных конфликтов.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Девиантное поведение, его формы, проявления». (Понятие девиантного поведения (формы). Причины девиантного поведения. Группы риска).	4	4			2
Тема 4.6 Особенности социальной стратификации в современной России	Влияние экономических реформ. Особенности социальной мобильности. Показатели социальной мобильности. Маргинализация.	2		2	2	1
Тема 4.7 Молодёжь как социальная группа	Особенности социального положения молодежи. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. Типы самодеятельности молодежи.	2		2	2	1

Тема 4.8 Этнические общности	Понятие этническая общность. Различные подходы к пониманию сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Черты этнического меньшинства. Национальные интересы.	2		2	2	1
Тема 4.9 Семья как малая социальная группа	Понятие семьи. Функции семьи. Виды семьи. Понятие брак. Виды брака. Основные направления демографической политики Российского государства.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности молодёжной политики в Р.Ф.» (Влияние социально-экономической ситуации на молодежь. Особенности социального положения молодежи. Социально-психологические черты молодежи. Политика государства в вопросе поддержки молодежи).	2	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Конституционные принципы национальной политики в Р.Ф.» (Понятие национальная политика. Приоритетные направления национальной политики российского государства. Основные принципы национальной политики в России).	2	2			2
Раздел V. Политическая сфера.		22	6	16	16	
Тема 5.1 Понятие и типы власти. Политическая система	Понятие власти. Виды власти. Политическая власть. Типы политического господства. Государственная власть. Признаки государственной власти. Политическая система общества, ее подсистемы. Взаимодействие политической системы со средой. Функции политической системы.	2		2	2	1
Тема 5.2 Государство как политический институт (Функции и формы государства)	Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Формы осуществления функции государства. Государственный аппарат. Формы государства.	2		2	2	1

Тема 5.3 Правовое государство, понятие и признаки	Понятие правовое государство. Предпосылки создания правового государства. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности демократии в современных обществах». (Принципы демократии. Условия демократии. Признаки демократии. Виды демократии).	2	2			2
Тема 5.4 Личность и государство. Политический статус личности	Формы участия граждан в политической жизни. Политическая социализация. Политический статус личности и его роли.	2		2	2	1
Тема 5.5 Политическое лидерство	Основные трактовки понятия «политическое лидерство». Понятие политический лидер. Особенности политического лидерства. Функции политического лидера. Классификация типов политических лидеров.	2		2	2	1
Тема 5.6 Гражданское общество и государство	Сущность гражданского общества. Принципы формирования гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества.	2		2	2	1
Тема 5.7 Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность	Избирательная система. Компоненты избирательной системы. Избирательный процесс. Избирательная компания. Основные принципы демократического избирательного права. Типы избирательных систем.	2		2	2	1
Тема 5.8 Политические партии и движения, их классификация	Понятие политическая партия. Признаки политической партии. Виды политических партий. Партийная система. Типы партийных систем. Политическое движение и его отличительные признаки. Виды политических движений.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Роль СМИ в политической жизни общества». (Понятие политическая элита. Причины существования политической элиты. Признаки	2	2			2

	<i>политической элиты. Классификация политических элит. Функции политической элиты. Роль СМИ в политической жизни общества).</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся: «Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Р.Ф. Избирательная кампания в Р.Ф.»..	2	2			2
Раздел VI. Право.		41	12	29	29	
Тема 6.1 Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы	Понятие социальные нормы. Признаки социальных норм. Типы социальных норм. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Норма права. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия.	2		2	2	1
Тема 6.2 Система права: основные институты, отрасли права	Понятие система права. Основные отрасли российского права. Основные институты российского права.	2		2	2	1
Тема 6.3 Формы права. Нормативные правовые акты	Понятие форма (источник) права. Виды форм права. Понятие нормативно-правовых актов и их соотношение с индивидуальными актами. Закон и его основные признаки. Виды законов. Подзаконные акты.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Порядок принятия и вступления в силу законов в Р.Ф.».	2	2			2
	«Правомерное и противоправное поведение». (<i>понятие правомерного и противоправного поведения. Виды правонарушения и юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних</i>).	2	2			2

Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права	Понятие конституция. Виды конституции. Функции конституции. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ. Структура конституции РФ. Принципы конституционного строя РФ.	2		2	2	1
Тема 6.5 Система государственных органов Р.Ф.	Законодательные исполнительные и судебные органы в РФ по Конституции РФ.	2		2	2	1
Тема 6.7 Понятие гражданства	Понятие гражданства. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Правовой статус человека и гражданина. Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ.	2		2	2	1
Тема 6.8 Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Правоохранительные органы Р.Ф.». (понятие правоохранительные органы. Признаки. Система правоохранительных органов и их функции в РФ).	2	2			2
Тема 6.9 Гражданское право и гражданские правоотношения	Понятие гражданского права. Основные институты гражданского права. Предмет гражданского права. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.	2		2	2	1
Тема 6.10 Семейное право и семейные правоотношения	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2		2	2	1

Тема 6.11 Трудовое право и трудовые правоотношения	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2		2	2	1
Тема 6.12 Административное и уголовное право	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2		2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Физические и юридические лица». (Понятие физические и юридические лица. Признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Уровни дееспособности граждан РФ).	2	2			2
	«Имущественные права, право собственности, их защита». (Понятие имущественного права. Его сущность. Состав права. Гарантированность защиты имущественных прав).	2	2			2
Тема 6.13 Права и обязанности налогоплательщика	Понятие налоги и сборы. Налоговая обязанность. Условие прекращения налоговой обязанности. Налоговая декларация. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	2		2	2	1
Тема 6.14 Международное право	Международное гуманитарное право (сущность, принципы, нормы, функции, источники).	3		3	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени». (Система международной защиты прав человека. Основные механизмы, используемые международными органами осуществляющими контроль за соблюдением прав человека).	2	2			2

Итоговое обобщение		2		2	2	1
		176	59	117	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.И. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.И. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Певцова Е.А., Важеннин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет - источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Осознание значения постоянного личностного развития и необходимости непрерывного образования в современном обществе;2. Стремление к эффективному труду, постоянному профессиональному росту с учетом потребностей общества при выборе сферы деятельности;3. Формирование ценностных установок, основанных на нормах морали и требованиях права, отражающих идеалы общественного блага и признающих человека, его права и свободы высшей ценностью;4. Толерантное сознание, понимание необходимости поддержания гражданского мира и согласия, готовности и способности вести диалог с другими людьми, сотрудничать, находить общие цели для их достижения;5. Ответственное отношение к созданию семьи, сохранение семейных традиций; готовность к освоению новых социальных ролей;6. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению;7. Бережное отношение к природе,	<ol style="list-style-type: none">1. Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:<ul style="list-style-type: none">- фронтальных устных опросов;- тестирования по отдельным темам;- подготовки презентаций;- написания обществоведческих диктантов по терминам и понятиям;- подготовки и защиты сообщений и рефератов.2. Периодический (семестровый) контроль<ul style="list-style-type: none">- в виде письменных работ.3. Итоговый контроль в форме<ul style="list-style-type: none">- дифференцированного зачета

приобретение опыта природоохранной деятельности.

• **Метапредметные результаты:**

1. Умение адекватно оценивать себя свои способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможные цели, осознавать приоритетные и второстепенные задачи, видеть связь между усилиями и достигнутыми результатами;
2. Способность решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли, например: роли избирателя, потребителя и т.д.
3. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации выбирать, способы поведения, адекватные этой ситуации с учетом гражданских и нравственных ценностей;
4. Способность отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
5. Умение самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, строить логическое доказательство;
6. Владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование проведения исследования, осуществление наблюдений и

экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов, представление результатов исследования в заданном формате;

7. Навыки написания творческих работ по социальным дисциплинам.

- **Предметные:**

1. Целостное представление об обществе и о человеке, о взаимодействии сфер общественной жизни, о деятельности основных социальных институтов, о возможных перспективах общественного развития;
2. Владение базовыми понятиями и терминами, умение объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
3. Социальная самоидентификация личности обучающегося, как гражданина России;
4. Уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении;
5. Понимание роли труда в развитии общества и личности;
6. Знание моральных и правовых норм, готовность к их исполнению;
7. Осуществление конструктивного взаимодействия людей с

разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
--	--